

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей средней школы  
протокол № 5

*И.Ф. / Лавинова И.Р.*  
« 3 » июня 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

Афанасьева Т.А.

« 30 » *августа* 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора

Ли Кван Ку

« 30 » *августа* 2019г.



**Основная образовательная программа основного  
общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС**

Составитель: Крамарчук Л.А.  
учитель математики

## Аннотация

Рабочая программа по математике 5 класс.

Рабочая программа разработана на 2019-2020 учебный год.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577); примерной основной образовательной программой общего образования «Математика» 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2012г.; Положением о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ. Программа соответствует УМК «Математика» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Количество часов – 5 часов в неделю, всего -170 часов.

Основные разделы предмета:

1. Натуральные числа и действия над ними – 91 час.
2. Дробные числа и действия над ними - 69 часов.

Периодичность и формы контроля – 9 текущих контрольных работ.

Периодичность промежуточной аттестации – 2 раза в конце каждого полугодия в форме контрольных работ.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577); примерной основной образовательной программой общего образования «Математика» 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2012г.; Положением о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ.

Базисный учебный план на изучение математики в 5- классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 170 часов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Арифметика	<p>Понимать особенности десятичной системы счисления;</p> <p>Формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами.</p> <p>Решать текстовые задачи с рациональными числами;</p> <p>Выражать свои мысли с использованием математического языка.</p>	<p>Углубить и развить представления о натуральных числах;</p> <p>Использовать приёмы: рационализирующие вычисления и решение задач с рациональным и числами.</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>Действовать по алгоритму,</p> <p>Видеть математическую задачу в окружающей жизни.</p> <p>Представлять информацию в различных моделях</p> <p>Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Строить логические рассуждения, Умозаключения и делать выводы</p> <p>Развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли</p> <p>Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач.</p>
Наглядная геометрия	<p>Изображать фигуры на плоскости;</p> <p>использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;</p> <p>измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;</p> <p>распознавать и изображать равные и симметричные</p>	<p>Научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</p> <p>углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни,</p> <p>представлять информацию в различных моделях.</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>Извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением</p>	<p>Ученик получит возможность : ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.</p> <p>Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач.</p>

	фигуры; проводить не сложные практические вычисления.	научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.	математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.	
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения. Составлять уравнения по условию. Решать простейшие уравнения.	Развить представления о буквенных выражениях Овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	Ученик научится: Действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах. Ученик получит возможность: Выде лять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.	Ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе. Грамотно излагать свои мысли; контролировать процесс и результат учебной деятельности. .
Комбинатор ные задачи	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	Приобрести первоначальны й опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения; Осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы. •научится некоторым приемам решения комбинаторны х задач.	Ученик научится: Представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	Ученик получит возможность ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности. Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Натуральные числа и действия над ними	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами
Дробные числа и действия над ними	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений.. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
Величины. Зависимости между величинами	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
Числовые и буквенные выражения	Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение комбинаторных задач.
Наглядная геометрия	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Площадь многоугольника и объём многогранника. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Натуральные числа  Входная контрольная работа  Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	20  1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел  Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»  Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	34
3.	Умножение и деление натуральных чисел  Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»  Полугодовая контрольная работа  Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	37   1
4.	Обыкновенные дроби  Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	18
5.	Десятичные дроби  Контрольная работа № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»  Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»  Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»  Итоговая контрольная работа	51

		1
	Повторение	7



### Календарно-тематическое планирование и поурочное планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План	Факт		
Глава 1. Натуральные числа (20час) + 1 час Входная контрольная работа						
1	Ряд натуральных чисел	1	2.09		Урок изучения нового материала	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков.  Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Приводить примеры приборов со шкалами.  Оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.  Уметь при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.
2	Ряд натуральных чисел	1	3.09		Урок закрепления изученного материала	
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	4.09		Урок изучения нового материала	
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	5.09		Урок закрепления знаний	
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	6.09		Урок обобщения и систематизации	
6	Отрезок. Построение отрезка.	1	9.09		Урок изучения нового материала	
7	Отрезок. Длина отрезка	1	10.09		Урок закрепления знаний	
8	Ломаная	1	11.09		Урок изучения нового материала	
9	Измерение длины отрезка Построение отрезка.	1	12.09		Урок обобщения и систематизации	

10	Плоскость, прямая, луч	1	13.09		Урок изучения нового материала	
11	Прямая, плоскость, луч	1	16.09		Урок закрепления знаний	
12	Луч, прямая, плоскость	1	17.09		Урок повторения	
13	Входная контрольная работа	1	18.09		Контрольная работа	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
14	РНО. Шкала. Координатный луч	1	19.09		Урок изучения нового материала	Выражать одни единицы длин через другие. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки
15	Шкала. Координатный луч	1	20.09		Урок закрепления знаний	
16	Шкала. Координатный луч	1	23.09		Урок обобщения и систематизации знаний	
17	Сравнение натуральных чисел.	1	24.09		Урок изучения нового материала	
18	Сравнение натуральных чисел.	1	25.09		Комбинированный урок	
19	Сравнение натуральных чисел.	1	26.09		Урок обобщения и систематизации знаний	
20	Повторение и систематизация учебного материала	1	27.09		Урок повторение учебного материала	
21	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	30.09		Урок контроля умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных числах (34 часа)</b>						
22	РНО. Сложение натуральных чисел.	1	1.10		Урок получения новых знаний	Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения
23	Сложение натуральных чисел	1	2.10		Урок изучения нового материала	
24	Свойства сложения.	1	3.10		Урок закрепления знаний	

25	Свойства сложения	1	4.10		Урок обобщения и систематизации знаний	<p>по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p> <p>Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники.</p> <p>Измерять с помощью транспортира градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.</p> <p>Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов.</p> <p>Описывать свойства прямоугольника.</p> <p>Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата.</p> <p>Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p>Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p>Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.</p>
26	Вычитание натуральных чисел.	1	7.10		Урок изучения нового материала	
27	Вычитание натуральных чисел	1	8.10		Урок закрепления знаний	
28	Свойства вычитания	1	9.10		Урок изучения нового материала	
29	Свойства вычитания	1	10.10		Урок закрепления знаний	
30	Вычитание. Свойства вычитания	1	11.10		Урок обобщения и систематизации знаний	
31	Числовые выражения. Значение числового выражения.	1	14.10		Урок изучения нового материала (урок открытия новых знаний).	
32	Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения..	1	15.10		Урок закрепления нового материала.	
33	Формулы.	1	16.10		Урок обобщения и систематизации знаний	
34	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.10		Урок повторение учебного материала	
35	Контрольная работа № 2 по	1	18.10		Урок контроля и	Индивидуальная работа – решение контрольной

	теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»				оценки умений и знаний	работы.
36	РНО. Уравнения.	1	21.10		Урок открытия новых знаний	Научатся решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложения и вычитания. Решать задачи с помощью уравнений.
37	Уравнения.	1	22.10		Урок закрепления знаний.	
38	Решение задач с помощью уравнений	1	23.10		Урок обобщения и систематизации знаний.	
39	Угол. Обозначение углов.	1	24.10		Урок открытия новых знаний	
40	Угол. Обозначение углов	1	25.10		Урок закрепления знаний	
41	Виды углов.	1	5.11		Урок закрепления знаний	
42	Виды углов. Градусная мера угла.	1	6.11		Урок закрепления знаний и выработки практических навыков	
43	Виды углов. Градусная мера угла.	1	7.11		Урок закрепления знаний. Урок – практикум	
44	Виды углов. Градусная мера угла.	1	8.11		Урок закрепления знаний.	
45	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	11.11		Урок закрепления знаний	
46	Многоугольники. Равные	1	12.11		Урок открытия	

	фигуры.				новых знаний.	Строить треугольники с помощью линейки и транспорта.
47	Многоугольники. Равные фигуры	1	13.11		Урок закрепления знаний.	
48	Треугольник.	1	14.11		Урок открытия новых знаний.	
49	Виды треугольников	1	15.11		Урок закрепления знаний.	
50	Виды треугольников	1	18.11		Урок закрепления знаний	
51	Прямоугольник.	1	19.11		Урок открытия новых знаний.	
52	Прямоугольник.	1	20.11		Урок закрепления знаний	
53	Ось симметрии фигуры.	1	21.11		Комбинированный урок	
54	Повторение и систематизация учебного материала	1	22.11		Урок обобщения и систематизации знаний.	
55	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	25.11		Урок контроля и оценки умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)+ 1 ч. Полугодовая контрольная работа</b>						
56	РНО, Умножение.	1	26.11		Урок открытия новых знаний.	<p>Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.</p> <p>Применять свойства умножения для выбора наиболее рациональных способов вычислений.</p> <p>Получат навык вынесения общего множителя за скобки.</p> <p>Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p>Находить остаток при делении натуральных чисел.</p>
57	Умножение.	1	27.11		Урок закрепления знаний	
58	Переместительное свойство умножения.	1	28.11		Урок закрепления знаний	
59	Переместительное свойство умножения	1	29.11		Урок закрепления знаний	
60	Сочетательное свойство умножения.	1	2.12		Урок закрепления знаний	
61	Сочетательное свойство умножения.	1	3.12		Урок закрепления знаний	

62	Распределительное свойство умножения.	1	4.12		Урок закрепления знаний	сел. Находить значение степени числа по заданному основанию и показателю степени . Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие.
63	Деление.	1	5.12		Урок открытия новых знаний.	
64	Деление.	1	6.12		Урок закрепления знаний.	
65	Деление.	1	9.12		Урок закрепления знаний.	
66	Деление.	1	10.12		Урок закрепления знаний.	
67	Деление.	1	11.12		Урок закрепления знаний.	
68	Деление.	1	12.12		Урок закрепления знаний.	
69	Деление.	1	13.12		Урок обобщения и систематизации знаний.	
70	Деление с остатком.	1	16.12		Урок открытия новых знаний.	
71	Полугодовая контрольная работа	1	17.12		Урок контроля и оценки умений и знаний	

72	Деление с остатком.	1	18.12		урок закрепления знаний.	
73	Деление с остатком.	1	19.12		урок систематизации и обобщения знаний.	
74	Степень числа.	1	20.12		урок открытия новых знаний	
75	Степень числа	1	23.12		урок закрепления знаний.	
76	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	24.12		урок контроля и оценки знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
77	РНО. Площадь.	1	25.12		урок открытия новых знаний	<p>Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.</p> <p>Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p>Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p>Оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций,</p> <p>Уметь при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.</p> <p>Уметь критично относиться к своему мнению.</p>
78	Площадь.	1	26.12		урок закрепления знаний.	
79	Площадь прямоугольника.	1	27.12		урок закрепления знаний.	
80	Площадь прямоугольника	1	9.01		урок обобщения и систематизации знаний	
81	Прямоугольный параллелепипед	1	10.01		урок открытия новых знаний.	
82	Прямоугольный параллелепипед	1	13.01		комбинированный урок	
83	Прямоугольный параллелепипед.	1	14.01		комбинированный урок	
84	Понятие и свойства объёма	1	15.01		урок открытия новых знаний	
85	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	16.01		урок открытия новых знаний	
86	Объем прямоугольного	1	17.01		урок закрепления	

	параллелепипеда.				знаний	
87	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	20.01		урок обобщения и систематизации знаний.	
88	Комбинаторные задачи.	1	21.01		урок открытия новых знаний	
89	Комбинаторные задачи	1	22.01		урок закрепления новых знаний.	
90	Комбинаторные задачи	1	23.01		урок обобщения и систематизации знаний	
91	Повторение и систематизация учебного материала	1	24.01		Урок обобщения и систематизации знаний	
92	Повторение и систематизация учебного материала	1	27.01		Урок обобщения и систематизации знаний	
93	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	28.01		урок контроля и оценки умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)</b>						
94	РНО. Понятие	1	29.01		урок открытия	Распознавать обыкновенную дробь, правильные и



	обыкновенной дроби.				новых знаний	<p>неправильные дроби, смешанные числа.  Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа.  Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями.  Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.  Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.  Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.  Решать текстовые задачи на нахождения дроби от числа.  Решать текстовые задачи на нахождения числа по заданному значению его дроби.</p>
95	Понятие обыкновенной дроби.	1	30.01		урок открытия новых знаний	
96	Нахождение дроби от числа	1	31.01		комбинированный урок	
97	Нахождение дроби от числа.	1	3.02		комбинированный урок	
98	Понятие обыкновенной дроби.	1	4.02		урок обобщения и систематизации знаний.	
99	Правильные и неправильные дроби.	1	5.02		урок открытия новых знаний.	
100	Сравнение дробей	1	6.02		урок открытия новых знаний	
101	Сравнение дробей	1	7.02		урок обобщения и систематизации знаний	
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	10.02		урок открытия новых знаний.	
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	11.02		урок закрепления знаний	
104	Дроби и деление натуральных чисел.	1	12.02		урок открытия новых знаний.	
105	Смешанные числа.	1	13.02		урок открытия новых знаний	
106	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	14.02		урок открытия новых знаний.	
107	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	17.02		урок закрепления знаний.	

108	Сравнение смешанных чисел	1	18.02		Урок закрепления знаний	
109	Сравнение смешанных чисел	1	19.02		Урок закрепления знаний	
110	Повторение и систематизация учебного материала	1	20.02		урок обобщения и систематизации знаний	
111	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	21.02		урок контроля и оценки умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы.
<b>Глава 5. Десятичные дроби (51часов)</b>						
112	РНО, Представление о десятичных дробях.	1	24.02		урок открытия новых знаний.	Распознавать, читать и записывать десятичные дроби.
113	Представление о десятичных дробях.	1	25.02		урок закрепления знаний	Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.
114	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.	1	26.02.		урок закрепления знаний	Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений.
115	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.	1	27.02		урок обобщения и систематизации знаний	Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.
116	Сравнение десятичных дробей.	1	28.02		Урок изучения нового материала	Делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.

117	Сравнение десятичных дробей.	1	2.03		Урок закрепления знаний	Записывать выводы в виде правил «если...., то...».
118	Сравнение десятичных дробей.	1	3.03		Урок обобщения и систематизации знаний	
119	Округление чисел.	1	4.03		Урок изучения нового материала	
120	Прикидки результатов вычислений	1	5.03		Урок закрепления знаний	
121	Прикидки результатов вычислений	1	6.03		Комбинированный урок	
122	Сложение десятичных дробей.	1	9.03		Урок изучения нового материала	
123	Сложение десятичных дробей.	1	10.03		Урок закрепления знаний	
124	Сложение десятичных дробей.	1	11.03		Урок закрепления знаний	
125	Сложение десятичных дробей.	1	12.03		Урок закрепления знаний	
126	Вычитание десятичных дробей.	1	13.03		Урок изучения нового материала	
127	Вычитание десятичных дробей.	1	16.03		Урок закрепления знаний	
128	Вычитание и сложение десятичных дробей.		17.03		Урок обобщения знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной
129	Контрольная работа № 7	1	18.03		Урок контроля и	

	«Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»				оценки умений и знаний	работы
130	РНО. Умножение десятичных дробей.	1	19.03		Урок изучения нового материала	Освоят правила деления и умножения десятичных дробей. Научатся решать задачи и уравнения, содержащие десятичные дроби. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.
131	Умножение десятичных дробей	1	20.03		Урок закрепления знаний	
132	Умножение десятичных дробей	1	1.04		Комбинированный урок	
133	Свойства умножения	1	2.04		Урок закрепления знаний	
134	Свойства умножения	1	3.04		Урок закрепления знаний	
135	Свойства умножения	1	6.04		Урок закрепления знаний	
136	Свойства умножения	1	7.04		Урок закрепления знаний	
137	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	8.04		Урок изучения нового материала	
138	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	9.04		Урок закрепления знаний	
139	Деление десятичных дробей	1	10.04		Урок изучения нового материала	
140	Деление десятичных дробей	1	13.04		Урок закрепления знаний	
141	Деление десятичных дробей	1	14.04		Комбинированный урок	
142	Деление десятичных дробей	1	15.04		Урок закрепления знаний	
143	Деление десятичных дробей	1	16.04		Урок закрепления знаний	

144	Деление десятичных дробей	1	17.04		Урок закрепления
145	Деление десятичных дробей	1	20.04		Урок обобщения и систематизации знаний
146	Контрольная работа № 8	1	21.04		Урок контроля и оценки умений и знаний
147	РНО. Среднее арифметическое.	1	22.04		Урок изучения нового материала
148	Среднее значение величины.	1	23.04		Урок закрепление знаний
149	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	24.04		Урок обобщения и систематизации знаний
150	Проценты.	1	27.04		Урок изучения нового материала
151	Проценты.	1	28.04		Урок изучения нового материала
152	Нахождение процентов от числа.	1	29.04		Урок закрепления знаний
153	Нахождение процентов от числа.	1	30.04		Урок обобщения и систематизации знаний
154	Нахождение числа по его процентам.	1	4.05		Урок изучения нового материала
155	Нахождение числа по его процентам.	1	5.05		Урок закрепления знаний
156	Нахождение числа по его процентам	1	6.05		Урок закрепления знаний
157	Нахождение числа по его процентам.	1	7.05		Урок закрепления знаний
158	Нахождение числа по его процентам.	1	8.05		Урок обобщения и систематизации знаний

159	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.05		Урок повторения и систематизации учебного материала за курс 5 класса	
160	Повторение и систематизация учебного материала	1	12.05		Урок повторения и систематизации учебного материала	
161	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	13.05		Урок контроля и оценки умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
162	Работа над ошибками к/р	1	14.05			
<b>Повторение (4 часа) + 1 час КР+ 1 час РНО</b>						
163-171	РНО. Повторение	9	15.05; 18.05- 19.05; 20.05		Урок повторения учебного материала за курс 5 класса	Фронтальная – ответы на вопросы по повторяемой теме Индивидуальная - выполнение упражнений по теме
172	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	21.05 22.05		Урок контроля и оценки умений и знаний	Индивидуальная работа – решение контрольной работы
173	<b>Работа над ошибками</b>	1	24.05			

## **Лист корректировки**