

**Частное общеобразовательное учреждение
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей средней школы
протокол № 5
И.В. Павлова И.С.
«3» июня 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Афанасьева Т.А.
«30» августа 2019г.



**Основная образовательная программа основного
общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

Составитель: Паклина Е.О.
учитель математики

г. Владивосток

2019-2020 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по математике – 6 класс

Рабочая программа составлена в срок на 5 лет (2019-2024)

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577)
3. *Примерная основная образовательная программа общего образования «Математика» 5–9 классы* / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2018г.
4. Положение о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ

Программа соответствует УМК «Математика» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Количество часов на изучение учебного предмета математика – 5 часов в неделю, 170 часов в год

Основные разделы учебного предмета математика в 6 классе:

1. Делимость натуральных чисел
2. Обыкновенные дроби
3. Отношения и пропорции
4. Рациональные числа и действия над ними

**Частное общеобразовательное учреждение
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей средней школы
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Афанасьева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Ли Кван Ку

«____» _____ 2019г.
_____ 2019г.

«____» _____ 2019г.

«____»

**Основная образовательная программа основного
общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

Составитель: Паклина Е.О.
учитель математики

г. Владивосток

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике 6 классов составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577); примерной основной образовательной программой общего образования «Математика» 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2018г.; Положением о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ.

Программа рассчитана на 1 год освоения, предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 6–х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 ч, в неделю – 5 часов.

Планируемые предметные результаты по разделам математики

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Делимость натуральных чисел	Понимать особенности десятичной системы счисления; использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; сравнить и упорядочивать рациональные числа; выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор; использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).	Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
Обыкновенные дроби	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять	Научиться выполнять простейшие арифметические операции с дробями; применять основные свойства дробей и приобретенные навыки в решении задач.

	<p>арифметические действия над обыкновенными дробями.</p> <p>Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби.</p> <p>Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>	
Отношения и пропорции	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру;</p> <p>распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;</p> <p>определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;</p> <p>вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба;</p> <p>использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;</p> <p>решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.</p>	<p>Научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</p> <p>углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</p> <p>научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;</p> <p>приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;</p> <p>научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.</p>
Рациональные числа и действия над ними	<p>Выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);</p> <p>Решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.</p>	<p>Развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;</p> <p>овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.</p>

Планируемые метапредметные и личностные результаты:

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	
Делимость натуральных чисел	<p>Строить логические рассуждения, Умозаключения и делать выводы;</p> <p>понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p>	<p>Ответственное отношение к учебе.</p> <p>Критичное мышление, инициативность, находчивость.</p> <p>Умение быть активным при решении математических задач.</p>

Обыкновенные дроби	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.	Ответственное отношение к учебе. Контроль процесса и результата учебной деятельности.
Отношения и пропорции	Извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением изученного материала.	Ответственное отношение к учебе. Контроль процесса и результата учебной и математической деятельности. Критичное мышление, инициативность, находчивость.
Рациональные числа и действия над ними	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения. Уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.	Ответственное отношение к учебе. Контроль процесса и результата учебной и математической деятельности. Критичное мышление, инициативность, находчивость.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Делимость натуральных чисел.	Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Обыкновенные дроби	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
Отношения и пропорции	Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач арифметическими способами. Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади.

	<p>Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.</p> <p>Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.</p> <p>Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.</p>
Рациональные числа и действия над ними.	<p>Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.</p> <p>Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.</p> <p>Координатная прямая. Координатная плоскость. Графики.</p> <p>Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.</p> <p>Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.</p> <p>Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осева и центральная симметрии.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Делимость натуральных чисел Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	19
3	Обыкновенные дроби Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей» Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	42
4	Отношения и пропорции. Вероятность случайного события. Полугодовая контрольная работа	29

	<p>Контрольная работа №5 по теме: «Отношения и пропорции»</p> <p>Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»</p>	
5	<p>Рациональные числа и действия над ними</p> <p>Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел»</p> <p>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»</p> <p>Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</p> <p>Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»</p> <p>Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»</p>	70
6	<p>Повторение</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	10
	Итого	170

Календарно-тематическое планирование и поурочное планирование в 6 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
Глава I. Делимость натуральных чисел 18 часов + 1 час Входная контрольная работа						
1	Делители и кратные	1	Урок изучения нового материала	Определять, является ли данное число делителем числа, кратным числа. Находить делители и кратные данного числа, применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел. Математический диктант	2.09	
2	Делители и кратные	1	Урок закрепления изученного материала	Находить делители и кратные данного числа, применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.	3.09	
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	изучение нового материала	Формулировать признаки делимости на 10, на 5 и на 2; определять, какой цифрой должна оканчиваться запись натурального числа, чтобы оно делилось на 10, на 5, на 2; определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 10, на 5, на 2. Самостоятельная работа	4.09	
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	урок закрепления знаний	Применять признаки делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач. Самостоятельная работа	6.09	

5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	урок закрепления знаний		9.09	
6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	изучение нового материала	Формулировать признаки делимости на 9 и на 3; определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 9, на 3. Взаимный контроль.	10.09	
7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	урок закрепления знаний	Применять признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач. Математический диктант	11.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	урок закрепления знаний	Применять признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач. Групповой контроль	12.09	
9	Простые и составные числа	1	изучение нового материала	Определять, составным или простым числом является данное число; раскладывать составное число на простые множители. Фронтальный контроль.	13.09	
10	Простые и составные числа	1	урок закрепления знаний		16.09	
11	Наибольший общий делитель	1	изучение нового материала	Находить наибольший общий делитель двух и более чисел. Фронтальный опрос	17.09	
12	Наибольший общий делитель	1	комбинированный урок		18.09	

13	Входная контрольная работа	1	урок контроля, оценки и коррекции знаний	Индивидуальный контроль.	19.09	
14	Наибольший общий делитель	1	Урок изучения нового материала	Находить наибольший общий делитель двух и более чисел. Математический диктант.	20.09	
15	Наименьшее общее кратное	1	Урок закрепления знаний	Классифицировать числа по признакам их делимости, оперировать понятиями кратное число, делитель, находить кратные числа.	23.09	
16	Наименьшее общее кратное	1	Комбинированный урок	Находить наименьшее общее кратное нескольких чисел. Самостоятельная работа	24.09	
17	Наименьшее общее кратное	1	Урок закрепления знаний	Применять НОК для решения задач. Фронтальный контроль.	25.09	
18	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизировать и обобщить знания и умения по изученному материалу.	26.09	
19	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль	27.09	
Глава II. Обыкновенные дроби 42 часа						
20	РНО. Основное свойство дроби	1	Урок изучения нового материала	Формулировать основное свойство дроби, находить дроби, равные данной Самостоятельная работа	30.09	

21	Основное свойство дроби	1	Урок закрепления знаний	Использовать основное свойство дроби при решении задач. Взаимный контроль.	1.10	
22	Сокращение дробей	1	Урок изучения нового материала	Сокращать дроби, определять, является ли данная дробь несократимой. Самостоятельная работа	2.10	
23	Сокращение дробей	1	Урок закрепления знаний	Сокращать дроби. Индивидуальный контроль.	3.10	
24	Сокращение дробей	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Применять сокращение дробей при решении задач. Взаимный контроль.	4.10	
25	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Урок изучения нового материала	Приводить дробь к новому знаменателю и наименьшему общему знаменателю Самоконтроль.	7.10	
26	Сравнение дробей	1	Урок изучения нового материала	Сравнивать дроби с разными знаменателями. Взаимный контроль.	8.10	
27	Сравнение дробей	1	Урок изучения нового материала	Решать задачи, используя приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями. Взаимный контроль	9.10	

28	Сложение дробей	1	Комбинированный урок	Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. Фронтальный контроль	10.10	
29	Сложение дробей	1	Комбинированный урок	Складывать и вычитать смешанные числа, дробная часть которых - обыкновенные дроби с разными знаменателями. Взаимный контроль	11.10	
30	Сложение дробей	1	Урок закрепления знаний	Складывать и вычитать дроби, применять свойства сложения при сложении дробей. Взаимный контроль.	14.10	
31-32	Вычитание дробей	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний	Решать задачи, используя сложение и вычитание дробей и свойства сложения дробей. Взаимный контроль.	15.10 16.10	
33-34	Решение задач по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	2	Урок закрепления знаний	Решать задачи, уравнения, используя сложение и вычитание дробей и свойства сложения дробей. Фронтальный контроль	17.10 18.10	
35	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизировать и обобщить знания и умения по изученному материалу. Фронтальный контроль	21.10	

36	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	22.10	
37	РНО. Умножение дробей	1	Урок изучения нового материала	Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня Взаимный контроль.	23.10	
38	Умножение дробей	1	Урок закрепления знаний	Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня Самостоятельная работа	24.10	
39 40	Свойства умножения дробей	2	Урок закрепления знаний	Сформулировать алгоритм преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя теоремы о корне из произведения и дроби, уметь применять его. Взаимный контроль.	25.10 26.10	
41	Свойства умножения дробей	1	Комбинированный урок	Использовать формулы сокращенного умножения при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни Взаимный контроль.	5.11	
42	Нахождение дроби от числа	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Находить дробь от числа и проценты от числа. Взаимный контроль.	6.11	

43 44	Нахождение дроби от числа	2	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Решать задачи на нахождение дроби от числа и процентов от числа. Самостоятельная работа.	7.11 8.11	
45	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение дробей. Нахождение дроби от числа"	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизировать и обобщить знания и умения по изученному материалу. Фронтальный контроль	11.11	
46	<i>Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	12.11	
47	Взаимно обратные числа	1	Урок изучения нового материала	Находить число, обратное данному. Фронтальный опрос	13.11	
48	Деление дробей	1	Урок изучения нового материала	Выполнять деление дробей. Взаимный контроль.	14.11 15.11	
49 50 51	Деление дробей	3	Урок закрепления знаний	Выполнять деление дробей. Групповой контроль	18.11 19.11	
52	Свойства деления	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решать квадратные уравнения, понимать уравнения как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать задачи с применением квадратных уравнений Взаимный контроль.	20.11	
53	Нахождение числа по значению его дроби	1	Урок изучения нового материала	Находить число по значению его дроби, число по его процентам. Взаимный контроль.	21.11	

54-55	Нахождение числа по значению его дроби	2	Урок закрепления знаний	Решать задачи на нахождение числа по значению его дроби и задачи на нахождение числа по его процентам. Взаимный контроль.	22.11 25.11	
56	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби	1	Урок изучения нового материала	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Взаимный контроль.	26.11	
57	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	Урок изучения нового материала	Читать бесконечную периодическую десятичную дробь, использовать метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь. Взаимный контроль.	27.11	
58	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Урок изучения нового материала	Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. Взаимный контроль	28.11	
59	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Урок закрепления знаний	Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. Самостоятельная работа	29.11	
60	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сформулировать алгоритм решения дробных рациональных уравнений, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней Групповой контроль	2.12	
61	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	3.12	

Глава III Отношения и пропорции (28 часов) + 1 час Полугодовая контрольная работа

62	РНО. Отношения	1	Урок изучения нового материала	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу Взаимный контроль.	4.12	
63	Отношения	1	Урок закрепления знаний	Применять основное свойство отношения, применять понятие масштаба при решении задач. Взаимный контроль.	5.12	
64	Пропорции	1	Урок изучения нового материала	Читать пропорции, определять их средние и крайние члены, составлять пропорции из данных отношений. Фронтальный контроль	6.12	
65 66	Пропорции	2	Урок закрепления знаний	Читать пропорции, определять их средние и крайние члены, составлять пропорции из данных отношений, применять в решении задач. Групповой контроль.	9.12 10.12	
67	Основное свойство пропорции	1	Урок изучения нового материала	Применять пропорции и их свойства при решении уравнений и задач. Индивидуальный контроль.	11.12	
68	Процентное отношение двух чисел	1	Урок изучения нового материала	Находить процентное отношение двух чисел. Взаимный контроль	12.12	
69 70	Процентное отношение двух чисел	2	Урок закрепления знаний	Применять процентное отношение для решения задач. Взаимный контроль.	13.12 16.12	
71	Повторение и систематизация знаний по теме "Деление дробей. Пропорции"	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств Взаимный контроль.	17.12	

72	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	18.12	
73	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	19.12	
74	РНО. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Урок изучения нового материала	Распознавать прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Решать задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины. Фронтальный контроль	20.12	
75	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Урок закрепления знаний	Решать задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины. Самостоятельная работа	23.12	
76	Деление числа в данном отношении	1	Урок изучения нового материала	Делить число в данном отношении. Фронтальный контроль	24.12	
77	Деление числа в данном отношении	1	Урок закрепления знаний	Делить число в данном отношении. Самостоятельная работа	25.12	
78	Окружность и круг	1	Урок изучения нового материала	Распознавать и изображать окружность, круг и их элементы. Взаимный контроль.	26.12	
79	Окружность и круг	1	Урок закрепления знаний	Выполнять геометрические построения с помощью циркуля. Взаимный контроль.	27.12 9.01	

80	Длина окружности. Площадь круга	1	Урок изучения нового материала	Вычислять длину окружности и площадь круга, используя формулы длины окружности и площади круга. Взаимный контроль.	10.01	
81 82	Длина окружности. Площадь круга	2	Урок закрепления знаний	Решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга. Самостоятельная работа.	13.01 14.01	
83	Цилиндр, конус, шар	1	Урок изучения нового материала	Распознавать геометрические фигуры: цилиндр, конус, шар и сферу, указывать их элементы, вычислять площадь боковой поверхности цилиндра. Взаимный контроль.	15.01	
84 85	Диаграммы	2	Урок изучения нового материала	Читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы. Взаимный контроль.	16.01 17.01	
86	Случайные события	1	Урок изучения нового материала	Приводить примеры случайного события, достоверного и невозможного событий, равновероятных событий. Взаимный контроль.	20.01	
87	Вероятность случайного события	1	Урок закрепления знаний	Находить вероятность случайного события. Самостоятельная работа.	21.01	
88	Вероятность случайного события	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решать вероятностные задачи. Групповой контроль.	22.01	

89	Повторение и систематизация знаний по теме «Длина окружности. Площадь круга. Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	Урок повторения учебного материала	Научится вычислять длину окружности и площадь круга, используя формулы длины окружности и площади круга. Групповой контроль.	23.01	
90	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу Индивидуальный контроль.	24.01	

Глава IV Рациональные числа и действия над ними (70 часов)

91	РНО. Положительные и отрицательные числа	1	Урок изучения нового материала	Обозначать и читать отрицательные и положительные числа. Фронтальный контроль.	27.01	
92	Положительные и отрицательные числа	1	Урок закрепления знаний	Обозначать и читать отрицательные и положительные числа. Самостоятельная работа	28.01	
93	Координатная прямая	1	Урок изучения нового материала	Строить координатную прямую, изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой. Фронтальный контроль.	29.01	

94 95	Координатная прямая	2	Урок закрепления знаний	Изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой, решать задачи. Групповой контроль.	30.01 31.01	
96	Целые числа	1	Урок изучения нового материала	Распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. Фронтальный контроль	3.02	
97	Рациональные числа	1	Урок изучения нового материала	Решать задачи, используя противоположные числа, целые числа, дробные числа, целые положительные числа, целые отрицательные числа, рациональные числа. Фронтальный контроль	4.02	
98	Модуль числа	1	Урок изучения нового материала	Находить модуль числа. Фронтальный контроль	5.02	
99 100	Модуль числа	2	Урок закрепления знаний	Использовать свойства модуля при решении задач. Взаимный контроль.	6.02 7.02	
101	Сравнение чисел	1	Урок изучения нового материала	Сравнивать отрицательные числа, положительные и отрицательные числа. Фронтальный контроль	10.02 11.02	
102 103 104	Сравнение чисел	3	Урок закрепления знаний	Сравнивать отрицательные числа, положительные и отрицательные числа. Групповой контроль	12.02 13.02 14.02	
105	Контрольная работа № 7	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	17.02	

106	РНО Сложение рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Складывать рациональные числа с помощью координатной прямой. Фронтальный контроль.	18.02	
107 108 109	Сложение рациональных чисел	3	Урок закрепления знаний	Складывать рациональные числа, используя правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел для нахождения значений числовых выражений. Взаимный контроль.	19.02 - 21.02	
110	Свойства сложения рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач. Самостоятельная работа.	24.02	
111	Свойства сложения рациональных чисел	1	Урок закрепления знаний	Определять разность рациональных чисел с помощью сложения, выполнять вычитание рациональных чисел. Фронтальный контроль	25.02	
112	Вычитание рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Выполнять вычитание рациональных чисел. Самостоятельная работа.	26.02	
113	Вычитание рациональных чисел	1	Урок закрепления знаний	Выполнять вычитание рациональных чисел. Фронтальный контроль.	27.02	
114	Свойства вычитания рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Решать задачи, используя вычитание рациональных чисел. Групповой контроль.	28.02	
115 116	Свойства вычитания рациональных чисел	2	Урок закрепления знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	2.03 3.03	
117	Контрольная работа № 8	1		Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками. Фронтальный контроль.	4.03	
118	РНО. Умножение рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей. Самостоятельная работа.	5.03	
119 - 121	Умножение рациональных чисел	3	Урок закрепления знаний		6.03 9.03 10.03	

122	Свойства умножения рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел для нахождения значения выражения, находить коэффициент данного выражения. Фронтальный контроль.	11.03	
123 - 125	Свойства умножения рациональных чисел	3	Урок закрепления знаний	Применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Самостоятельная работа.	12.03 13.03 16.03	
126	Распределительное свойство умножения	1	Урок изучения нового материала	Раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, приводить подобные слагаемые, выносить общий множитель за скобки. Фронтальный контроль.	17.03	
127 - 128	Распределительное свойство умножения	2	Урок закрепления знаний	Самостоятельная работа.	18.03- 20.03	
129	Деление рациональных чисел	1	Урок изучения нового материала	Находить частное двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками. Фронтальный контроль.	1.04	
130 - 132	Деление рациональных чисел	3	Урок закрепления знаний	Использовать правила деления рациональных чисел при вычислениях и решении задач. Самостоятельная работа.	2.04 3.04 6.04	
133	Контрольная работа № 9	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	7.04	
134	РНО. Решение уравнений	1	Урок изучения нового материала	Решать уравнения, используя свойства уравнений, исследовать уравнения. Фронтальный контроль.	8.04	
135 - 137	Решение уравнений	3	Урок закрепления знаний	Решать уравнения, используя свойства уравнений, исследовать уравнения. Групповой контроль.	9.04 10.04 13.04	
138	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок изучения нового материала	Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Групповой контроль.	14.04	

139 - 141	Решение задач с помощью уравнений	3	Урок закрепления знаний		15.04 - 17.04	
142	Контрольная работа № 10	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	20.04	
143	РНО. Перпендикулярные прямые	1	Урок изучения нового материала	Распознавать на чертежах перпендикулярные прямые, строить перпендикулярные прямые. Фронтальный контроль.	21.04	
144 145	Перпендикулярные прямые	2	Урок закрепления знаний	Решать геометрические задачи, используя построение перпендикулярных прямых. Групповой контроль.	22.04- 23.04	
146	Осевая и центральная симметрии	1	Урок изучения нового материала	Строить фигуру, симметричную данной относительно данной точки. Фронтальный контроль.	24.04	
147 148	Осевая и центральная симметрии	2	Урок закрепления знаний	Решать геометрические задачи, используя осевую и центральную симметрии. Групповой контроль.	27.04 28.04	
149	Параллельные прямые	1	Урок изучения нового материала	Строить параллельные прямые. Фронтальный контроль.	29.04	
150	Параллельные прямые	1	Урок закрепления знаний	Решать геометрические задачи, используя построение параллельных прямых. Групповой контроль.	30.04	
151	Координатная плоскость	1	Урок изучения нового материала	Строить точку по её координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости. Групповой контроль.	1.05	
152 153 154	Координатная плоскость	3	Урок закрепления знаний		4.05- 6.05	
155	Графики	1	Урок изучения нового материала		7.05	
156	Графики	1	Урок закрепления знаний	Учащийся научится читать и строить графики. Самостоятельная работа.	8.05	

157	Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Урок изучения нового материала	Строить параллельные и перпендикулярные прямые. Фронтальный контроль.	11.05	
158	Координатная плоскость	1	Урок изучения нового материала	Строить точку по её координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости.	12.05	
159	Координатная плоскость	1	Урок закрепления знаний	Взаимный контроль.	13.05	
160	Контрольная работа № 11	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	14.05	
Глава IV Повторение и систематизация учебного материала (8 часов) + 1 ч. Годовая контрольная работа+ 1ч. РНО						
161 - 168	Упражнения для повторения курса 6 класса	8	Уроки обобщения и систематизации знаний	Контроль и оценка знаний и умений по изученному материалу. Групповой контроль.	15.05 - 22.05	
169	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля и оценки умений и знаний	Применять знания в практической деятельности при решении стандартных задач, получают возможность научиться решать нестандартные задания по изученному материалу. Индивидуальный контроль.	23.05	
170	Работа над ошибками	1			24.05	

Литература

1. Математика: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Математика: 6 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Математика: 6 класс : рабочая тетрадь / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.
4. Математика: 6 класс : методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013

Лист корректировки