

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ЧОУ ВМСОШ  
Протокол № 7 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ЧОУ ВМСОШ  
/Ли Кван Ку/

Приказ № 61-А от 30.08.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Владивостокская международная**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану.

При составлении учебного плана ЧОУ ВМСОШ руководствовалась следующими *нормативными документами*:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказ Минобрнауки № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 № 08-761 «Об обучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказа Министерства просвещения России от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345",
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ ВМСОШ (утверждена приказом № 7/1-А от 01.06.2015).
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ ВМСОШ (принята педагогическим советом, протокол № 6 от 27.05.2016).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ ВМСОШ (принята педагогическим советом, протокол № 6 от 27.05.2016).
- Устав ЧОУ ВМСОШ.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Владивостокская средняя общеобразовательная международная школа» на 2021-2022 учебный год является инструментом реализации целей и задач основных и дополнительных образовательных программ:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- 4) дополнительной программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;

основное общее образование (V-IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО и ФГОС СОО.

### *Режим функционирования образовательного учреждения*

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ЧОУ ВМСОШ.

Начало учебного года - 01.09.2021 г;

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 32 учебные недели;

во 2-4 классах - 33 учебные недели;

в 5-8 и 10 классах – 34 учебные недели;

Сроки окончания учебного года

для 1- 8 и 10 классов – 31.05.2022г.

для 9,11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели: все классы, с первого по одиннадцатый, обучаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

ЧОУ ВМСОШ организована как полупансион. Кроме освоения основной образовательной программы, учащиеся имеют возможность обучаться по дополнительной международной программе «Школа завтрашнего дня», а также заниматься внеурочной деятельностью на территории школы по различным направлениям. С целью предотвращения перегрузки учащихся в течение дня происходит чередование учебной и внеурочной деятельности, используются здоровьесберегающие технологии, в режим дня включены динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, организовано трехразовое питание, выстроена работа медико-психологической службы.

Учебный год для 1-9 классов делится на четыре четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный год для 10-11 классов делится на два полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ ВМСОШ, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

(при 5-дневной неделе).

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы его выполнение не превышало: в 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – 3,5 часа.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВМСОШ».

Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 2,3,4,5,6,7,8,10 классов является основанием для перевода в следующий класс. Перевод в следующий класс регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВМСОШ». Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9, 11 классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Решение о переводе обучающихся в следующий класс и о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом.

### Учебный план начального общего образования

#### **Начальное общее образование**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Используется УМК «Школа России».

Ожидаемые результаты.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми

овладеют школьники, обучающиеся в ЧОУ ВМСОШ, к концу обучения в начальных классах.

В результате изучения всех предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью, обеспечивая единство образовательного пространства РФ и гарантируя овладение выпускниками 4-х классов планируемых результатов, обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует ввиду пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования раскрывает:

- общий объем допустимой учебной нагрузки;
- число часов на каждый учебный предмет в неделю.

Режим функционирования начальной школы.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 учебные недели; 2-4 классы – 33 учебные недели.

Учебный план разработан для общеобразовательной программы при 5-ти дневной рабочей неделе в 1-4 классах, продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок – динамическая пауза; в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков, включая физкультуру; в середине учебного дня включается динамическая пауза, включающая прогулку на свежем воздухе.

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

- введение дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;

- основы религиозных культуры и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение предметов: «Русский язык» в 1- 4 классах в объеме 4 часа в неделю; «Литературное чтение» в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык» в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю; «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах - 2 часа в неделю. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен курс Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») с учебной нагрузкой 1 час в неделю, который был выбран родителями обучающихся (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания. Комплексный курс является светским.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах реализуется через предмет «Технология», который изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Уроки по изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре проводятся в специализированных помещениях: кабинете изобразительного искусства и технологии, музыкальном зале, спортивном зале, что позволяет обучающимся выполнять практическую часть программы в соответствующих условиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов образования.



Промежуточные отметки по пятибалльной системе выставляются во 2,3,4 классах за четверти и год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ.

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Словарный диктант	+	+	+
Изложение		+	+
Родной язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Словарный диктант	+	+	+
Изложение		+	+
Литературное чтение			
Тематический текст	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Эссе на основе художественного текста		+	+
Литературное чтение на родном языке			
Тематический текст	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Эссе на основе художественного текста		+	+
Английский язык			
Словарный диктант	+	+	+
Математика			
Контрольная работа	+	+	+
Окружающий мир			
Тест	+	+	+
Защита проекта		+	
ОРКСЭ			
Устные ответы			+
Изобразительное искусство			
Практические работы	+	+	+
Музыка			
Практические работы	+	+	+
Технология			
Практические работы	+	+	+
Физическая культура			
Сдача нормативов	+	+	+
Русский язык, математика, окружающий мир			
Комплексная диагностическая работа			+

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть		Количество часов				Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки, секции, проведение круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, организации общественно полезных практик, поисковой и научно-исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Группы для занятий формируются из числа учащихся класса. Занятия проводятся как в аудитории, так и вне её. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - не более 10 часов, независимо от продолжительности учебной недели. В год на каждый класс составляет 350 часов. На ступени начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезная деятельность и т.д.);
- деятельность педагога-психолога.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в следующих формах организации занятий:

- секции (футбола, дзюдо);
- проведение динамических часов;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий, эстафет, дней здоровья.

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Основные формы организации деятельности:

- библиотечные уроки;
- классные часы;
- экскурсии;
- посещение музеев, театров;
- проведение концертов, традиционных праздников;
- семейных проектов;
- организация выставок;
- проведение благотворительных акций;
- проведение уроков нравственности.

Социальное направление формирует такие ценности как ответственность, альтруизм, целеустремленность, социально-значимая деятельность.

Формы реализации:

- самоуправление в классе;
- дежурство по школе;
- тренинги;
- субботники;
- благотворительные акции;
- недели психологии;
- классные часы;
- выпуск школьных газет;
- подготовка к праздникам.

Общеинтеллектуальное направление обогащает запас учащихся языковыми знаниями, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы реализации:

- занятия АСЕ (международная программа «Школа завтрашнего дня» на английском языке);
- занятия разговорного английского языка;

- кружок информатики;
- занятия «Занимательный английский»;
- занятия с психологом;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- библиотечные уроки.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Формы реализации:

- дополнительные занятия по вокалу;
- школьные концерты;
- конкурс семейных проектов;
- выставки, мастер-классы, посещения выставок, концертов, театров, культурных мероприятий.

Компонентом внеурочной деятельности ЧОУ ВМСОШ также являются общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую программу и направлены на сохранение российских традиций и укрепление культуры международных отношений: День знаний, концерт ко Дню учителя, Рождественский концерт, концерт к 8 марта, спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, День Победы, проведение праздников «Масленица», «Последний звонок», праздники Кореи, английская, корейская неделя с привлечением представителей консульств, родителей и т.д.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам  
в начальной школе в год

Направление внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
спортивно-оздоровительное	2ч	2ч	2ч	2ч
духовно-нравственное	1ч	1ч	1ч	1ч
общекультурное	1ч	1ч	1ч	1ч
общеинтеллектуальное	9ч	8ч	13ч	9ч
социальное	1ч	4ч		4ч
Всего часов в классе в неделю	14ч	16ч	17ч	17ч
Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	10ч	10ч	10ч	10ч

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1-4 классов предлагается выбрать 10 часов предельной допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

### Учебный план основного общего образования

#### **Основное общее образование**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования раскрывает:

- общий объем допустимой учебной нагрузки;
- число часов на каждый учебный предмет в неделю.

Режим функционирования основной школы.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 33 -34 учебные недели.

Учебный план разработан для общеобразовательной программы при 5-ти дневной рабочей неделе в 5-9 классах, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план состоит в основном из обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

- в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» добавлен 1 час физической культуры в 5, что обеспечивает удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении;

- в предметной области «Естественно-научные предметы» добавлен 1 час биологии в 7 классе, что обеспечивает целостность биологического образования в основной школе.

Третий час физической культуры в 6,7,8,9 классах реализуется во внеурочной форме согласно пункту 10.20 Постановления Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

В 5-9 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение предметов: «Русский язык» в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах – по 3 часа и «Литература» в 5,6,9 классах – по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» в 5,6,7,8 классах в объеме 0,5 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю; «Родная литература» в 5, 6, 7, 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

В предметной области «Иностранный язык» с 5 по 9 классы изучается предмет «Английский язык» в количестве 3 часа в неделю и второй иностранный язык «Корейский язык» с нагрузкой 1 час в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» в 5,6 классах по 5 часов в неделю, а в 7,8,9 классах ведется раздельное преподавание предметов «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», которые изучаются по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс; «География» изучается по 1 часу в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7,8,9 классах; «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с рекомендациями письма Минобрнауки России от 19 января 2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется во внеурочной деятельности в форме факультативного курса.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предметы: «Биология» - по 1 часу в 5,6,7 классах и по 2 часа в 8,9 классах; «Физика» - по 2 часа в 7, 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» - по 2 часа в 8, 9 классах. В предметной области «Естественно-научные предметы» добавлен 1 час биологии в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» с 5 по 8 класс и «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс с нагрузкой 1 час в неделю по каждому предмету.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 5 по 8 класс: по 2 часа в 5,6,7 классах, 1 час – в 8 классе.

В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» изучаются предметы: «Физическая культура» в 5 классе - с нагрузкой 3 часа в неделю, в 6,7,8,9 классах – с нагрузкой 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю. Третий час физической

культуры в 6,7,8,9 классах реализуется во внеурочной форме согласно пункту 10.20 Постановления Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Уроки по информатике, химии, физике, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре проводятся в специализированных помещениях: кабинетах информатики, химии, изобразительного искусства и технологии, музыкальном зале, спортивном зале, что позволяет обучающимся выполнять практическую часть программы в соответствующих условиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечивает комплексный подход к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Промежуточные отметки по пятибалльной системе выставляются в 5-9 классах за четверти и год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>					
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+		
Словарный диктант	+	+	+		
Изложение		+	+	+	+
Сочинение		+	+	+	+
<b>Родной язык</b>					
Словарный диктант	+				
Изложение				+	+
<b>Литература</b>					
Сочинение-эссе	+		+	+	+
<b>Родная литература</b>					
Защита проекта	+			+	+
<b>Английский язык</b>					
Контрольная работа	+	+	+	+	+



Корейский язык					
Тестирование	+	+	+	+	+
Математика. Алгебра. Геометрия					
Контрольная работа	+	+	+	+	+
Информатика					
Практическая работа			+	+	+
История					
Тестирование	+	+	+	+	+
Обществознание					
Тестирование		+	+	+	+
География					
Тестирование	+	+	+	+	+
Физика					
Лабораторная работа			+	+	+
Контрольная работа			+	+	+
Биология					
Тестирование	+	+	+	+	+
Химия					
Практическая работа				+	+
Контрольная работа				+	+
Музыка					
Практические работы	+	+	+	+	
Изобразительное искусство					
Практические работы	+	+	+		
Технология					
Практические работы	+	+	+	+	

Физическая культура					
Сдача нормативов	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности					
Тестирование				+	+

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть		Количество часов					Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (корейский язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>2</b>
Биология				1			
Физическая культура		1					
<b>Итого (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную деятельность, регламентируемую учебным планом и внеурочную деятельность, регламентируемую планом внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, реализуются в различных формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад,

соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д. Группы для занятий формируются из числа учащихся класса. Занятия проводятся как в аудитории, так и вне её. Недельная нагрузка – 10 часов. В год на каждый класс составляет 350 часов. На ступени основного общего образования: до 1700 часов за пять лет обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в ЧОУ ВМСОШ на ступени основного общего образования организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное и социальное.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию научного мышления, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Формы организации:

- дополнительная программа АСЕ (международная программа «Школа завтрашнего дня» на английском языке);
- занятия разговорного английского языка;
- изучение дополнительного корейского языка;
- кружок информатики;
- занятия с психологом;
- олимпиады;
- конкурсы;
- предметные недели;
- библиотечные уроки.

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи; прививает любовь к Отечеству, формирует гражданскую ответственность, чувство патриотизма, позитивное отношение к ценностям общества, компетентного гражданина России.

Формы организации:

- библиотечные уроки;
- классные часы;
- экскурсии;
- посещение музеев, театров;
- проведение концертов, традиционных праздников;
- семейные проекты;
- организация выставок;
- организация благотворительных акций;
- уроки нравственности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление формирует всестороннее гармоническое развитие личности учащегося, мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Формы организации:

- спортивные секции;
- динамические часы;
- спортивные соревнования;
- спортивные праздники;
- пешие экскурсии;
- дни здоровья.

Общекультурное направление развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенцию.

Формы организации:

- дополнительные занятия по ритмике;
- школьные концерты;
- конкурсы семейных проектов;
- выставки;
- мастер-классы;
- библиотечные уроки;
- посещения учреждений культуры.

Социальное направление способствует формированию толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса, формирует устойчивые ценностные ориентации, совершенствует опыт общественной деятельности, развивает волевые качества, помогает осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности.

Формы организации:

- самоуправление в классе и школе;
- программа культурного обмена со школой Южной Кореи;
- дежурство по классу и школе;
- тренинги;
- субботники;
- благотворительные акции;
- недели психологии;
- классные часы;
- выпуск школьных газет;
- подготовка к праздникам;
- день профориентации.

Компонентом внеурочной деятельности ЧОУ ВМСОШ также являются общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы школы, которые

включены в общую годовую программу. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Ежегодные школьные мероприятия: День знаний, мероприятие ко Дню учителя, Рождественский концерт, концерт «День Победы», проведение праздников «Масленица», «8 марта», «Последний звонок», английская и корейская недели с привлечением представителей консульств, родителей, неделя психологии, неделя детской и юношеской книги, спортивные мероприятия (День бегуна, День Прыгуна, смешанные эстафеты, «Богатырь»), благотворительная акция «Сладкий подарок» и т.д.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам в год:

Направление внеурочной деятельности	Классы				
	5	6	7	8	9
физкультурно-спортивное и оздоровительное	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
духовно-нравственное	2ч	1ч	1ч	1ч	1ч
общекультурное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
общеинтеллектуальное	6ч	6ч	10ч	6ч	5ч
социальное	4ч	4ч	1ч	3ч	3ч
Всего часов в классе в неделю	16ч	15ч	16ч	14ч	13ч
Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>

Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 5-9 классов предлагается выбрать 10 часов предельной допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

### Среднее общее образование

Особенности учебного плана. В 10-11 классе введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования отражает особенности реализации требований ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения с учетом специфики образовательного учреждения – изучение дополнительной международной программы «Школа завтрашнего дня» на английском языке.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и

информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметы данных областей русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности изучаются на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» завершает формирование представлений о системе языка, его уровнях и изобразительно-выразительных возможностях. Содержание выстроено таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отраженная в максимальном объеме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли. Особое внимание уделяется подбору текстов из произведений, изучаемых в школе, для лингвистического и литературного анализа. Поэтому базовый курс русского языка дополнен элективным курсом «Искусство устной и письменной речи», который интегрирован в программу по русскому языку.

Содержание предмета «Литература» играет одну из важнейших ролей в формировании нравственного, патриотического, эстетического воспитания обучающихся. Изучение творчества классиков литературы осуществляется через такие методики как комментированное чтение, сопоставительный анализ, вычленение отдельных тем, проблемы и др. В программу включен перечень необходимых работ по совершенствованию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы. На изучение предмета «Литература» выделено 3 недельных часа.

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературы как родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Иностранному языку (английский) принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «Английский язык» формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. В современных условиях владение иностранным языком как средством межкультурного общения играет значительную роль в

активной жизни и успешной карьере человека. Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю. Углубление предмета «Английский язык» осуществляется за счет изучения дополнительной программы «Школа завтрашнего дня».

Обязательный предмет математика («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия») изучается на углубленном уровне в количестве 6 часов в неделю. Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. Математические объекты вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Математике принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму. Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь. Математическая подготовка учащихся на углубленном уровне включает теоретические сведения по алгебре, геометрии, началам математического анализа, теории вероятности и статистике.

Учебный предмет «Информатика» ведется на базовом уровне 1 час в неделю.

Изучение предмета «История» способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщая история». Базовый курс рассчитан на 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю и включает разделы «Экономика» и «Право». К наиболее важным компетенциям, которые формируются у обучающихся, относятся: социальные навыки, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение содержания предмета осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Обязательная часть учебного плана включает предмет «Физика», как системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.



Учебный предмет «Астрономия» введен в учебный план 11 класса как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на формирование знаний о фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю и является обязательным для изучения.

В основе обучения физической культуре на базовом уровне является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на базовом уровне 1 час в неделю. Содержание предмета формирует у учащихся представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, представления о причинах их возникновения и возможных последствиях, помогает уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности, помогает сформировать морально-психологические и физические качества для успешного прохождения военной службы в современных условиях, более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На ведение элективного курса «Индивидуальный проект» отводится 1 недельный час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного учреждения, представлена предметами: корейский язык, география, химия, расчетные и экспериментальные задачи по химии, биология, а также элективным курсом «Искусство устной и письменной речи».

Предмет «Корейский язык» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Выбор данного языка обусловлен статусом международной школы, учредителем которой является гражданин Южной Кореи. Кроме того, изучение языков стран АТР является важным для дальнейшего успешного общения выпускников в сфере культуры, бизнеса и туризма в регионе.

Изучение предмета «География» способствует формированию у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира, дает представление о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющей географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организаций мирового хозяйства; воспитывает уважение к культуре и традициям других народов и стран, экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей природной среде. Предмет изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Основным содержанием предмета «Химия» являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии, которые применяются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте. Химия изучается на базовом уровне 1 час в неделю. Для усиления практической направленности изучения химии введен 1 час курса «Расчетные и экспериментальные задачи по химии», который позволяет сформировать у учащихся практические навыки в проведении основных химических операций, приобщить их к самостоятельной химической работе, обучить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Курс «Расчетные и экспериментальные задачи по химии» интегрирован в программу по химии, вместе они составляют 2 часа в неделю.

Предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю. Основным содержанием предмета является формирование у обучающихся понимания роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к природной среде, использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации	10 класс	11 класс
Русский язык		
Изложение	+	+

Диктант с грамматическим заданием	+	+
Литература		
Сочинение	+	+
Английский язык		
Итоговый контроль по модулю 1,2,3,4	+	+
Корейский язык		
Тестирование	+	+
Математика		
Контрольная работа	+	+
Информатика		
Практическая работа	+	+
История		
Тестирование	+	+
Обществознание		
Тестирование	+	+
География		
Тестирование	+	+
Физика		
Лабораторная работа	+	+
Контрольная работа	+	+
Химия		
Практическая работа	+	+
Контрольная работа	+	+
Биология		
Тестирование	+	+
Астрономия		

Естественные науки	Физика	Б	2	2	68/68
	Астрономия	Б		1	0/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34/34
Итого			24	25	816/850
Часть, формируемая участниками ОУ					
Предметы по выбору	Корейский язык	Б	2	2	68/68
	География	Б	1	1	34/34
	Химия	Б	1	1	34/34
	Расчетные и экспериментальные задачи по химии	Б	1	1	34/34
	Биология	Б	1	1	34/34
	Грамматика английского языка	ЭК	1		34/0
Факультативные и элективные курсы по выбору	Искусство устной и письменной речи	ЭК	1	1	34/34
Итого			8	7	272/238
Итого в неделю			32	32	1088/1088

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературы как родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.