

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ЧОУ ВМСОШ является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания ВМСОШ включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,

раздел «Цель и задачи воспитания»,

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» представлен инвариантными модулями «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативными модулями «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Я - исследователь».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧОУ ВМСОШ является общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 127 учащихся, численность педагогического коллектива – 31 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа расположена в ближайшем пригороде Владивостока по адресу: ул. Горького, 10 на собственной

озелененной территории, включающей несколько капитальных строений, имеет два соединенных воздушным переходом учебных здания для начальной и средней школы. В течение всех лет работы в школе реализуется дополнительная образовательная программа «Школа завтрашнего дня», реализуемая российскими и иностранными преподавателями, есть международный класс для детей, не являющихся гражданами России, с преподаванием исключительно на английском языке. Школа взаимодействует с учреждениями науки и культуры, что позволяет применить в воспитательном процессе социокультурные ресурсы учреждений культуры (Музей истории Дальнего Востока им. Арсеньева, Приморская краевая картинная галерея, Приморский театр оперы и балета, Приморский театр молодежи, Музей-заповедник «Владивостокская крепость», Учебно-научный музей ДВФУ), создавая условия для обучающихся по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности нашего города.

Процесс воспитания в ЧОУ ВМСОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без чего невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через внутриклассные и общешкольные мероприятия, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и

школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая цель воспитания в ЧОУ ВМСОШ исходит из современного национального воспитательного идеала и основывается на базовых для нашего общества ценностях: формирование и развитие образованных, нравственно воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является *создание*

благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является *создание*

благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:*

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на общешкольном уровне, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- профориентационное
- профилактическое
- работа органов самоуправления
- работа с родителями
- контроль за состоянием воспитательной работы.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

№	Название инвариантного модуля	Название вариативного модуля
1	Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
2	Школьный урок	Организация предметно-эстетической среды
3	Курсы внеурочной деятельности	Экскурсии и походы
4	Работа с родителями	Я - исследователь
5	Самоуправление	
6	Профориентация	

1.1. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса

(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности);

- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса;

- разработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ЧОУ ВМСОШ.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах с привлечением (при необходимости) школьного психолога;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание уважительных и доброжелательных взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость, выбор дополнительных занятий и внеурочной деятельности, способствующий общему развитию школьника, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в классном и школьном самоуправлении;

- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения обучающегося через частные профилактические беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;

- работа учителей-предметников с неуспевающими детьми;

- работа учителей предметников с одаренными детьми, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ЧОУ ВМСОШ и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее важных проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

1.2. Модуль «Школьный урок»

Система обучения в ЧОУ ВМСОШ предполагает единство учебно-воспитательного процесса, в котором урок – не просто время получения обучающимися знаний по школьной программе, но и особая форма групповой воспитательной деятельности. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и

социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет достичь следующего:

- установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;

- соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, учебной дисциплины, развитие навыков самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций;

- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Получение новых знаний достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью.

Традиционно в школе проводятся общешкольные единые уроки и классные часы:

1. «Моё Приморье»
2. «День героев Отечества»
3. «Подвиг матери»
4. «Конституция – основной закон нашей жизни»
5. «Космос – это мы»
6. «День Земли»

7. «День Победы»

8. Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню окончания Второй Мировой войны, Дню Победы.

Важно, что во всех классах уроки проходят одновременно по единой теме. Таким образом, формально выраженным единством подчеркивается важность этих тем для всей школы, а значит, для каждого.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания с общей повесткой, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа с родителями через официальный сайт школы, через электронный дневник, электронный журнал;
- родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации педагогов;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей;

- индивидуальное консультирование, в том числе школьным психологом, с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ЧОУ ВМСОШ помогает педагогическим работникам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, сопричастности, предоставляет школьникам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Старшеклассники определяют лицо школы, являются носителями культуры, ценностей, традиций воспитательной системы ЧОУ ВМСОШ, как положительного, так и

отрицательного нравственного опыта школьного сообщества, объектами подражания для учащихся младших и средних классов.

Совет старшеклассников ЧОУ ВМСОШ является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы. Его цель - формирование осознанной гражданско-нравственной позиции через развитие творческих способностей учащихся, их самореализацию и формирование навыков самостоятельной работы.

В процессе своей деятельности Совет старшеклассников призван решать следующие задачи:

- содействие становлению правовой, демократической школы;
- содействие развитию интеллектуальной сферы жизни детей и подростков;
- обеспечение свободного развития личности;
- содействие развитию школьного самоуправления;
- способствование развитию социальной активности учащихся;
- формирование нравственных качеств;
- воспитание чувства гражданственности, коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;
- гуманизация и гармонизация взаимоотношения педагогов, учащихся и родителей;
- вовлечение учителей, учеников и родителей в общую деятельность;
- воспитание ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; для инициации и организации лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, викторин и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность избранных по инициативе обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность самоуправления обучающихся, отвечающих за различные направления работы в классе;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, на культурные или общественные мероприятия, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ЧОУ ВМСОШ имеет опыт организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений и творческих способностей обучающихся.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах. Общешкольные мероприятия, являющиеся частью воспитательного процесса любого образовательного учреждения, стали неотъемлемой частью современной культуры каждого школьника и педагога. В школе ведётся целенаправленная систематическая работа по подготовке и проведению традиционных общешкольных мероприятий.

В ЧОУ ВМСОШ используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

- участие в городских, краевых и общероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации;

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

- торжественные мероприятия, символизирующие приобретение учащимися и педагогами новых социальных статусов в ЧОУ ВМСОШ и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов (по итогам четверти, года) за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- общешкольные концерты, целью которых является стимулирование развития школьников через приобщение к культуре и творческому самовыражению (концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, Рождественские и новогодние концерты, концерт, посвященный окончанию учебного года);

- ежегодные благотворительные акции, вырученные средства от которых идут на оказание помощи в детские дома.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении им навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- коррекция поведения (при необходимости) через включение в совместную работу с авторитетными для него людьми.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда ЧОУ ВМСОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, в которых ведется образовательный процесс и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классов, пришкольной территории;
- оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся из своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

3.9. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки и выездные экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в театр, на предприятие, на природу;
- турслёты, дни здоровья, экологические кроссы, осуществляемые традиционно в сентябре, начале октября и мае как на территории школы, так и в городской среде.

3.10. Модуль «Я – исследователь»

Воспитательный процесс в рамках учебно-познавательного направления реализуется в последовательном развитии научно-исследовательских

навыков всех учащихся, основанном на поэтапном активном включении каждого ученика в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации.

1 этап - итоговая творческая работа учащихся 4 классов по одному из изученных предметов.

Основной идеей этого этапа является опора обучения на непосредственный интерес учащихся: подготовка творческой работы организуется так, что приобретение элементарных исследовательских навыков протекает естественно, не как самоцель. Постановка творческой задачи пробуждает самообразовательную активность, а обретение навыков становится лишь следствием этой активности. Работа включает элемент знакомства с теорией и создание собственного творческого элемента. Например, работа «Басня как жанр литературы» предполагает изучение особенностей басни как жанра литературы на примерах басен Эзопа, Лафонтена и других (теория) и создание собственной басни по выявленным канонам.

2 этап – опытно-экспериментальная работа учащихся 5-6 классов.

Защита опытно-экспериментальной работы, содержащей элементы объективно нового знания, добытого в ходе самостоятельного опыта или эксперимента, позволяет реализовать эти особенности возраста в интеллектуальном плане. Основой обучения исследованию на данном этапе становится модель систематического сбора данных, выдвижения и проверки гипотез. В результате формируется опыт исследования как метод и сущность научного познания, обучение служит не усвоению знаний как обобщений, а освоению самого процесса, в котором создаются и проверяются обобщения.

3 этап – научные чтения для учащихся 7 классов – форма публичного представления результатов своего исследования.

4 этап - научно-исследовательская работа учеников 8 класса. Научно-исследовательская работа направлена на развитие интересов учащихся, их склонностей, способностей, предоставление учащимся возможности попробовать свои силы в выбранной сфере в разных видах деятельности. В процессе исследования осуществляется формирование умения и желания строить умозаключения, умения ставить перед собой цели и достигать их, характерные для этого возраста. Каждый ученик выбирает для работы один из предметов (гуманитарный: русский язык, литература, МХК, английский язык; технологический: алгебра, геометрия, информатика, физика, технология; естественно-научный: химия, биология, экология, география; социально-экономический: экономика, право, история, обществознание).

5 этап – индивидуальный итоговый проект учеников 9 класса.

К особенностям этого этапа относится широта формулировки темы и постановка проблем для исследования в контексте межпредметных и культурных связей.

6 этап – индивидуальный проект учащихся 10-11 классов, ориентируемый на возможную профессиональную сферу деятельности.

Итог деятельности данного модуля: учащийся поэтапно приобретает научный творческий склад мышления, для которого решение новых задач – естественная органическая форма проявления интеллекта.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и рисков школьного воспитания и дальнейшего их решения.

Основными *принципами*, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера самоанализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными *направлениями* анализа являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий – динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерий – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления и анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- с качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- с качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- с качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- с качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- с качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- с качеством профориентационной работы школы;
- с качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- с качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ ВМСОШ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная началу учебного года	1-4	01 сентября	Заместители директора по УВР, ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Мероприятия к месячнику здоровья «Твое здоровье в твоих руках». Профилактические мероприятия по выявлению инфекции, по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	1-4	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители, заместитель директора по ОВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания второй Мировой войны, урок Победы	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	5-9 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. День Бородинского сражения	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

Мероприятие в честь 150 лет со дня рождения В.К. Арсеньева, исследователя Дальнего Востока (классные часы, посещение музея Арсеньева)	1-4	10 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Жизнь – бесценна! Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств (суицида) 10 сентября	1-4	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма, отмечается во второе воскресенье сентября (классные часы, беседы)	1-4	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>Школьные соревнования «Пятиборье»</i>	<i>1-4, межд.</i>	<i>20 сентября–22 октября</i>	<i>Учитель физкультуры</i>
ДВСР. Куликовская битва (1380)	1-4	21 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Тигра	1-4	21-23 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Всемирная неделя космоса (65 лет назад, 4.10.1957 – запуск первого спутника СССР, День начала космической эры человечества)	1-4	4-10 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, стенгазет, поздравление учителей, <i>праздничный концерт</i>)	1-4	5 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>«Малые эстафеты»</i>	<i>1-2</i>	<i>21-22 октября</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
День Приморского края. Урок «Моё Приморье»	1-4	25 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Акция «Здоровью – зелёный свет»	1-4	Октябрь	Заместитель директора

		(поход, тур-слет и т.д.)	по ОВР, медработник, педагог-психолог
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей в сети Интернет	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>Праздник первоклассника</i>	<i>1</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по ОВР, классный руководитель, учителя музыки, ИЗО, технологии</i>
«Дружат дети на планете» (совместное мероприятие с международным классом)	1-4, межд.	Ноябрь	Заместители директора по ОВР, международной программе, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ОВР, Классные руководители
ДВСР. Военный парад в Москве 7.11.1941	1-4	7 ноября	Заместитель директора по ОВР, Классные руководители
Неделя «Театр и дети» (посещение театров Владивостока)	1-4	21-25 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День матери в России. Единый урок «Подвиг матери»	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новогодняя благотворительная акция по сбору средств для детей из детского дома № 1 г.Владивостока «Рождественский подарок»	1-4	Старт – с 1 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	2 декабря	Зам. директора по ОВР, классные руководители

<i>«Юный гимнаст»</i>	1-4	3-10 декабря	Учитель физкультуры, классные руководители
День Волонтера (классные часы о движении волонтеров)	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. Битва под Москвой (1941)	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Героев Отечества (в этот день в 1769г. императрица Екатерина II учредила высочайшим указом георгиевский крест)	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Конституции. Единый урок «Конституция — основной закон нашей жизни»	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение актового зала, холлов, кабинетов, оформление окон, <i>подготовка концерта</i>	1-4	12-16 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя технологии, ИЗО
Новогодние мероприятия «Новый год шагает по планете» (утренники для начальной школы, <i>общешкольный концерт</i>)	1-4	19-23 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, технологии, ИЗО
Неделя антитеррора. Классные часы на темы «Кто такой террорист?», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Как мне обезопасить себя?»	1-4	9-13 января	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>Пионербол</i>	1-4, <i>межд.</i>	24 января–28 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители
День снятия блокады города Ленинграда (общешкольное мероприятие)	1-4	27 января	Заместитель директора по ОВР, библиотекарь, классные руководители
ДВСР. Сталинградская битва (1943). Общешкольное мероприятие	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ОВР, библиотекарь, классные руководители

Мероприятия недели науки, ко Дню российской науки 8 февраля (см. модуль «Я – исследователь!»)	1-4	6-10 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, руководители научных проектов
Акция «Подари книгу в библиотеку» (к международному дню дарения книг)	1-4	13-17 февраля	Библиотекарь, классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы, беседы)	1-4	13-17 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	2-4	20-22 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель музыки
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы, музейные уроки, уроки мужества)	1-4	20-22 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, приглашенные специалисты (библиотека, музей), ветераны военных действий
<i>«Богатырь» (спортивные состязания к 23 февраля)</i>	<i>1-4</i>	<i>22 февраля</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
«Живая книга» (библиотечные чтения)	1-4	27 февраля - 3 марта	Библиотекарь, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню (классные часы, чаепития, концерт)	1-4	6-7 марта	Зам. директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Конкурс-фестиваль «Звезды школы» (заявки на участие - с 1 марта)	1-4	20-24 марта	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>День прыгуна</i>	<i>1-4</i>	<i>17 марта</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i>	<i>1-4</i>	<i>28 марта - 1 апреля</i>	<i>Библиотекарь, классные руководители</i>

Классные часы на тему «Проблемы межнациональных отношений», «Ценности, объединяющие мир»	1-4	Март	Заместители директора по ОВР, международной программе, классные руководители
<i>Праздник Букваря</i>	<i>1</i>	<i>Март</i>	<i>Заместитель директора по ОВР, классный руководитель, библиотекарь</i>
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ОВР, учитель ИЗО, руководители творческих кружков
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Апрель	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы на тему «Сила России - в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Акция «Путь к здоровью!», посвященная Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ОВР, медработник, педагог-психолог
<i>Мини-футбол</i>	<i>1-4</i>	<i>11 апреля – 13 мая</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
День космонавтики. Единый урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>«День метателя»</i>	<i>1-4</i>	<i>14 апреля</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
ДВСР. Ледовое побоище Александра Невского (1242)	1-4	18 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

Экологический урок «День Земли»	1-4	21 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«ПДД»	1-4	28 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» (ко Дню Победы)	1-4	Старт с 17 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя технологии, ИЗО
Фестиваль «Песни военных лет» (с использованием школьной радиоточки)	1-4	2-5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель музыки
Торжественное мероприятие в честь празднования Дня Победы	1-4	5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	22-26 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«Экологический кросс»	1-4	26 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
Торжественное мероприятие «До свидания, начальная школа!» (выпуск 4 класса)	4	26 мая	Заместитель директора по ОВР, классный руководитель 4 класса
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	10	Директор, заместитель директора по ОВР, учителя
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	1-4	Сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Профессии моих родителей»	1-4	в течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители
Конкурс сочинений «Кем я хочу быть»	2-4	Декабрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия города	1-4	В течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов	1-4	В течение года	Классные руководители
Театральные выезды (театр молодёжи, Мариинский театр, театр кукол, театр им.Горького)	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, организации, на предприятия	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Выезды на дни здоровья, походы выходного дня, городские экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Озеленение территории школы	1-4	Сентябрь, апрель, май	Завхоз, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Оформление школы в соответствии с праздничными датами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ОВР, учителя ИЗО, технологии

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ОВР, УВР, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный дневник	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года (по необходимости)	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Итоговая творческая работа учащихся 4 классов по одному из изученных предметов	4	Сентябрь-февраль, 7-11 февраля	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

В конце учебного года классные руководители сдают отчет с анализом динамики

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ ВМСОШ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	5-9	01 сентября	Заместители директора по УВР, ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Мероприятия к месячнику здоровья «Твое здоровье в твоих руках». Профилактические мероприятия по выявлению инфекции, по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	5-9	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители, заместитель директора по ОВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания второй Мировой войны, урок Победы	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	5-9 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. День Бородинского сражения	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мероприятие в честь 150 лет со	5-9	10 сентября	Заместитель директора

дня рождения В.К. Арсеньева, исследователя Дальнего Востока (классные часы, посещение музея Арсеньева)			по ОВР, классные руководители
Жизнь – бесценна! Классные часы, посвященные всемирному дню предотвращения самоубийств (суицида) 10 сентября	5-9	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма, отмечается во второе воскресенье сентября (классные часы, беседы)	5-9	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>Школьные соревнования «Пятиборье»</i>	<i>5-9, межд</i>	<i>20 сентября – 22 октября</i>	<i>Учитель физкультуры</i>
ДВСР. Куликовская битва (1380)	5-9	21 сентября	Заместитель директора по ОВР, кл. руководит.
Мероприятия ко Дню тигра	5-9	21-23 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Конец сентября-начало октября	Заместитель директора по ОВР, классный руководитель
Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и антиобщественного поведения	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, медработник, приглашенные специалисты
Всемирная неделя космоса (65 лет назад, 4.10.1957 – запуск первого спутника СССР, День начала космической эры человечества)	5-9	4-10 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Учителя (изготовление	5-9	5 октября	Заместитель директора

открыток, стенгазет, поздравление учителей)			по ОВР, классные руководители
День Приморского края. Урок «Моё Приморье»	5-9	25 октября (экспозиция из музея Арсеньева)	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Акция «Здоровью – зелёный свет»	5-9	Октябрь (поход, турслет, экскурсия)	Заместитель директора по ОВР, медработник, педагог-психолог
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей в сети Интернет + телефонная безопасность	5-9	октябрь	Заместитель директора по ОВР, кл.руководит., педагог-психолог
«Дружат дети на планете» (совместное мероприятие с международным классом)	5-9, межд.	Ноябрь (можно в формате игры-конкурса)	Заместители директора по ОВР, международной программе, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. Военный парад в Москве 7.11.1941г.	5-9	7 ноября (в рамках урока истории)	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Неделя «Театр и дети» (посещение театров Владивостока)	5-9	21-25 ноября	Заместители директора по ОВР, классные руководители, педагог-психолог
День матери в России. Единый урок «Подвиг матери»	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новогодняя благотворительная акция по сбору средств для детей из детского дома № 1 г.Владивостока «Рождественский подарок»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

День Неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Волонтера (классные часы о движении волонтеров)	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. Битва под Москвой (1941)	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Героев Отечества (в этот день в 1769г. императрица Екатерина II учредила георгиевский крест)	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Конституции. Единый урок «Конституция — основной закон нашей жизни»	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение актового зала, холлов, кабинетов, оформление окон, <i>подготовка концерта</i>	5-9	12-16 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, музыки
Новогодние мероприятия «Новый год шагает по планете» (<i>общешкольный концерт</i>)	5-9	19-23 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Акция «Безопасные каникулы»	5-9	19-23 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Настольный теннис	5-9, межд.	17 января – 18 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители
Неделя антитеррора. Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Понятия террор и терроризм», «Скажем экстремизму нет», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	9-13 января	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День снятия блокады города	5-9	27 января	Заместитель директора

Ленинграда (общешкольное мероприятие)			по ОВР, библиотекарь, классные руководители
ДВСР. Сталинградская битва (1943). Общешкольное мероприятие	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мероприятия недели науки, ко Дню российской науки (см. модуль «Я – исследователь!»)	5-9	6-10 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, руководители научных проектов
Акция «Подари книгу в библиотеку» (к международному дню дарения книг)	5-9	13-17 февраля	Библиотекарь, классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	5-9	13-17 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы, музейные уроки, уроки мужества)	5-9	20-22 февраля (связаться с военкоматом, пригласить участника спецоперации на Украине)	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, приглашенные специалисты (библиотека, музей), ветераны боевых действий
«Богатырь» (спортивные состязания к 23 февраля)	5-9, межд.	22 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню (классные часы, чаепития, концерт)	5-9	6-7 марта	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Звезды школы» (заявки на участие - с 1 марта)	5-9	20-24 марта	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, руководители творческих кружков
День прыгуна	5-9, межд	17 марта	Учитель физкультуры, классные

			руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	28 марта – 1 апреля	Библиотекарь, классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир», «Проблемы межнациональных отношений»	5-9, межд.	Март	Заместители директора по ОВР, международной программе, классные руководители
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ОВР, учитель ИЗО, руководители творческих кружков
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Апрель	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы на тему «Сила России – в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур», «Уроки антитеррора»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мини-футбол	5-9, межд	11 апреля – 13 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
День Космонавтики. Единый урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«День метателя»	5-9, межд	14 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
ДВСР. Ледовое побоище Александра Невского (1242)	5-9	18 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Экологический урок « День Земли »	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные

			руководители
«ПДД»	5-9, межд	28 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» (ко Дню Победы)	5-9	Старт с 17 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя технологии, ИЗО
Фестиваль «Песни военных лет» (с использованием школьной радиоточки)	5-9	2-5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель музыки
Торжественное мероприятие в честь празднования Дня Победы	5-9	5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Стритбол (Баскетбол 3*3)	5-9, межд	4 мая-16 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
«Экологический кросс»	5-9, межд	26 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция « Безопасные каникулы »	5-9	22-26 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Торжественное мероприятие « Последний звонок » для 9 класса	9	Май (дата определяется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения)	Заместитель директора по ОВР, классный руководитель 9 класса
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	10	Директор, заместитель директора по ОВР, учителя

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы в школьное самоуправление	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри Совета старшеклассников	8-9	В течение года	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления, Совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета старшеклассников	7-9	В течение года	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	7-9	Май	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления
День самоуправления (День учителя)	8-9	5 октября	Заместитель директора по ОВР, Совет старшеклассников

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе – успешность в профессии в будущем»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

Классные часы на тему профориентации (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс эссе «Профессия моей мечты»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	Декабрь	Педагог-психолог
Экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия города	5-9	В течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	Май	Классные руководители, заместитель директора по ОВР

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Театральные выезды (театр молодёжи, Мариинский театр, театр кукол, театр им. Горького)	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Экскурсии в музеи, организации, на предприятия	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Выезды на дни здоровья, походы выходного дня, городские экскурсии	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Общешкольные субботники	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ОВР, завхоз, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Озеленение территории школы	5-9	Сентябрь, апрель, май	Завхоз, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Оформление школы в соответствии с праздничными датами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ОВР, учителя ИЗО, технологии, Совет старшеклассников

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, заместители директора по УВР, ОВР, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт,	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные

электронный дневник			руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года (по необходимости)	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Опытно-экспериментальная работа учащихся 5-6 классов	5-6	Сентябрь- февраль	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
Научные чтения для учащихся 7 классов	7	7-11 февраля	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
Научно--исследовательская работа учеников 8 класса	8	Сентябрь- февраль, 7-11 февраля	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
Индивидуальный итоговый проект учеников 9 класса	9	Сентябрь- февраль, 7-11 февраля	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
Лекции преподавателей ДВО РАН	8-9	В течение года	Заместитель директора по ОВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

В конце учебного года классные руководители сдают отчет с анализом динамики

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ ВМСОШ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	10-11	1 сентября	Заместители директора по УВР, ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Мероприятия к месячнику здоровья «Твое здоровье в твоих руках». Профилактические мероприятия по выявлению инфекции, гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	10-11	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания второй Мировой войны, урок Победы	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	5-9 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. День Бородинского сражения	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

Мероприятие в честь 150 лет со дня рождения В.К. Арсеньева, исследователя Дальнего Востока (классные часы, посещение музея Арсеньева)	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Жизнь – бесценна! Классные часы, посвященные всемирному дню предотвращения самоубийств (суицида) 10 сентября	10-11	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День памяти жертв фашизма, отмечается во второе воскресенье сентября (классные часы, беседы)	10-11	12-16 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
<i>Школьные соревнования «Пятиборье»</i>	<i>10-11, межд.</i>	<i>20 сентября – 22 октября</i>	<i>Учитель физкультуры</i>
ДВСР. Куликовская битва (1380)	10-11	21 сентября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	1 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и антиобщественного поведения.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, медработник, педагог-психолог, приглашенные специалисты
Всемирная неделя космоса (65 лет назад, 4.10.1957 – запуск первого спутника СССР, День начала космической эры человечества)	10-11	4-10 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, стенгазет, поздравление учителей)	10-11	5 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Приморского края. Урок «Моё Приморье»	10-11	25 октября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

Акция «Здоровью – зелёный свет»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, медработник, педагог-психолог
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей в сети Интернет	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«Дружат дети на планете» (совместное мероприятие с международным классом)	10-11, межд.	Ноябрь	Заместители директора по ОВР, международной программе, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. Военный парад в Москве 7 ноября 1941г.	10-11	7 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Неделя «Театр и дети»	10-11	21-25 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День матери в России. Единый урок «Подвиг матери»	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новогодняя благотворительная акция по сбору средств для детей из детского дома № 1 г.Владивостока «Рождественский подарок»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря)	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, медработник

День Неизвестного солдата	10-11	2 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День волонтера (классные часы о движении волонтеров)	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
ДВСР. Битва под Москвой (1941)	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Героев Отечества (в этот день в 1769г. императрица Екатерина II учредила георгиевский крест)	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Конституции. Единый урок «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение актового зала, холлов, кабинетов, оформление окон, <i>подготовка концерта</i>	10-11	12-16 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Новогодние мероприятия Фестиваль «Новый год шагает по планете»	10-11	19-23 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, технологии, ИЗО
Акция «Безопасные каникулы»	10-11	19-23 декабря	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель ОБЖ
<i>Настольный теннис</i>	<i>10-11, межд.</i>	<i>17 января – 18 февраля</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>
Неделя антитеррора. Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Понятия террор и терроризм», «Скажем экстремизму нет»	10-11	9-13 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители

День снятия блокады города Ленинграда (общешкольное мероприятие)	10-11	27 января	Заместитель директора по ОВР, библиотекарь, классные руководители
ДВСР. Сталинградская битва (1943). Общешкольное мероприятие.	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Мероприятия недели науки , ко Дню российской науки (см. модуль «Я – исследователь!»)	10-11	6-10 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, руководители научных проектов
Акция «Подари книгу в библиотеку» (к международному дню дарения книг)	10-11	13-17 февраля	Библиотекарь, классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	10-11	13-17 февраля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
« День защитника Отечества » (классные часы, беседы, музейные уроки, уроки мужества)	10-11	20-22 февраля (пригласить участников спецоперации на Украине)	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, приглашенные специалисты (библиотека, музей), ветераны боевых действий
« Богатырь » (спортивные состязания к 23 февраля)	10-11, межд.	22 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Здоровым быть здорово!»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ОВР, медработник, психолог
Праздничное мероприятие, посвящённое Международному Женскому Дню	10-11	6-7 марта	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Звезды школы» (заявки на участие - с 1 марта)	10-11	20-24 марта	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, руководители кружков

День прыгуна	10-11, межд	17 марта	Учитель физкультуры, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	28 марта – 1 апреля	Заместитель директора по ОВР, библиотекарь
Мини-футбол	10-11, межд	11 апреля – 13 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	апрель	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир», «Проблемы межнациональных отношений», «Уроки антитеррора», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур»	10-11	Март	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
День Космонавтики. Единый урок «Космос – это мы!»	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«День метателя»	10-11, межд	14 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
ДВСР. Ледовое побоище Александра Невского (1242)	10-11	18 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Экологический урок « День Земли »	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
«ПДД»	10-11, межд	28 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»,	10-11	Старт с 17	Заместитель директора

проект «Окна Победы» (ко Дню Победы)		апреля	по ОВР, классные руководители, учителя технологии, ИЗО
Фестиваль «Песни военных лет» (с использованием школьной радиоточки)	10-11	2-5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учитель музыки
Торжественное мероприятие в честь празднования Дня Победы	10-11	5 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, технологии
Стритбол (Баскетбол 3*3)	10-11, межд	4 мая-16 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
«Экологический кросс»	10, межд	26 мая	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция « Безопасные каникулы »	10	22-26 мая	Заместитель директора по ОВР, классные руководители
Торжественное мероприятие « Последний звонок » для 11 класса	11	Май, дата определяется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Заместители директора по УВР, ОВР, классный руководитель 11 класса
Выпускной праздник в школе	11	Июнь	Заместители директора по УВР, ОВР, классный руководитель

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	10-11	10	Директор, заместитель директора по ОВР, учителя

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы в школьное самоуправление	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления
Работа в соответствии с обязанностями внутри Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления, Совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	Май	Заместитель директора по ОВР, куратор школьного самоуправления
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы на тему профориентации «Кем быть?»	10-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии (в том числе	10-11	В течение года	Классные

виртуальные) на предприятия города		(по планам классных руководителей)	руководители
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Театральные выезды (театр молодёжи, Мариинский театр, театр им. Горького)	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Экскурсии в музеи, организации, на предприятия	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Выезды на дни здоровья, походы выходного дня, городские экскурсии	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Общешкольные субботники	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ОВР, завхоз, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года (по плану	Классные руководители

		классных руководителей)	
Оформление школы в соответствии с праздничными датами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ОВР, учителя ИЗО, технологии, Совет старшеклассников
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальный проект учащихся	10-11	Сентябрь-февраль, 7-11 февраля	Научный руководитель проекта, заместитель директора по ОВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

В конце учебного года классные руководители сдают отчет с анализом динамики